

Паспорт проекта
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Название проекта: « Олимпийские игры»

Возраст детей: 5-6 лет

Авторы проекта: воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

Область интеграции: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

Вид проекта: творческий, продуктивный, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: С 29 января по 15 февраля

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

Актуальность проекта:

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. Изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека. Формирование представлений об олимпийских играх является частью не только физического, но и эстетического, и патриотического, и нравственного воспитания ребёнка. **Цель проекта:** Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, формирование представлений у дошкольников об Олимпийском движении.

Задачи проекта: Образовательные:

познакомить детей с историей олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами, с именами спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями своих земляков;
формировать проектно-исследовательские умения и навыки в ходе реализации проекта: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.

Развивающие

-развивать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни;
-развивать качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады;

Воспитательные

воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, развивать творчество, образное мышление.

Формы реализации проекта:

Продукты деятельности: Макет «Летние олимпийские игры»

Ожидаемые результаты проекта:

ДЕТИ: □ систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр;

- дети старшего дошкольного возраста ориентируются в олимпийских видах спорта; □ у воспитанников повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни;

ПЕДАГОГИ:

- Приобретение опыта по использованию метода **проектной** деятельности в воспитательно – образовательном процессе.
- Осознание значимости данной формы работы в реализации лично – ориентированного подхода.

РОДИТЕЛИ:

- Развитие внимательного отношения к разнообразным стремлениям детей (*в том числе к занятиям спортом*)
- Создание необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту личным примером. **Этапы реализации проекта:**

1 этап - Подготовительный

1. Постановка проблемы, определение целей и задач деятельности, подбор материала для реализации **проекта**.
2. Выявление первоначальных знаний у детей и педагогов по данной теме.
3. Планирование мероприятий
4. Разработка мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса «*Олимпийские игры*»

2 этап - Технологический

1. Организация деятельности детей в рамках **проекта**.
2. Прослушивание гимна **Олимпиады**, разучивание танцевальных композиций и речовок, подборка музыкального репертуара.
3. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.

3 этап - Итоговый этап Презентация проекта

Формирующий этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
	Изучение методической литературы Подготовка материалов для проекта.	Проведение тематических бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта, использование дидактических игр и занимательных упражнений. Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей. Выставка детских работ. Спортивное соревнование «Здоровейка».	Совместное творчество с детьми выставок «Олимпийские игры» (оформление тематических альбомов, стенгазет); Консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребёнка», «С какого возраста начинать заниматься спортом» (для размещения на информационных групповых стендах;

Технологический этап реализации проекта

Речевое развитие	Дид. игра «Опиши движение спортсмена по карточке-схеме Дид. игра «Закончи предложение» (Футболист - ..., Пловец- ... и др.). -Беседа «Какими качествами должен обладать Олимпиец?» -Заучивание стихотворения «Спорт не любит ленивых» (с использованием мнемотехники) - Составление описательного рассказа «Мой любимый вид спорта».
Художественно –эстетическое развитие	Рисование «Олимпийские кольца» Раскрашивание иллюстраций олимпийские игры Лепка Участники олимпийских игр Аппликация «Фигура человека (спортсмена) в движении».
Социально - коммуникативное развитие	Составление рассказов детьми из личного опыта «Почему я люблю спорт?» Рассказы по картинкам «Летние виды спорта».

	С/р игра «Магазин» (сюжет «Спортивные товары»). Угадай вид спорта по движению
Познавательное развитие	Чтение художественной литературы В. Г. Гришин «Малыши открывают спорт». Г. Юрмин «От А до Я» на стране спорта Е. Одеревская «Олимпийские игры» Е. Ильин «Солнечный факел» М. Москвина «Приключения олимпионика» Заучивание стихотворения «Олимпиада» Презентация «История Олимпийских игр» Просмотр видеороликов «Летние, зимние виды спорта»
	Просмотр мультфильмов «Как казаки в футбол играли» «Шайбу,шайбу», «Футбольный матч» и т.д Беседы «полезные привычки», «Здоровый завтрак», «Кто может стать олимпийским чемпионом».
Физическое развитие	Игры с клюшкой и шайбой: «Попади в ворота», «Проведи и не задень», «Дай пас». Спортивное соревнование «Здоровейка».

Итоги проекта:

Проект получил положительные отзывы со стороны родителей, воспитанников. В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории Олимпийских игр.

Дети стали активно использовать в речи названия видов спорта, познакомились с художественными произведениями, песнями и выучили стихи о спорте. У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родной стране.