

Паспорт проекта
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Название проекта: «Азбука безопасности»

Возраст детей: 5-6 лет

Авторы проекта: воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

Область интеграции: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

Вид проекта: информационно – творческий, групповой

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: декабрь 2023

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, и т.д.)

Актуальность проекта:

Новогодние праздники всегда приносят огромную радость детям, но и омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ.

С наступлением новогодних праздников потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в новогодние каникулы.

Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей в новогодние праздники, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в новогодние каникулы, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения, бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Цель проекта: сформировать у детей культуру безопасного поведения в новогодние каникулы.

Задачи проекта:

1. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения в новогодние каникулы.
2. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время новогодних праздников.
3. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
4. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
5. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
6. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в новогодние каникулы. **Формы реализации проекта:**

- ✓ Наглядный ✓ Словесный
- ✓ Игровой

Продукты деятельности:

- ✓ Лэпбук по ПДД, Пожарной безопасности
- ✓ Выставки детских рисунков и фотографий

Ожидаемые результаты проекта:

ДЕТИ:

1. Дети будут знать основные правила безопасного поведения в новогодние каникулы на улице и дома;
2. Дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
3. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
4. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих.

ПЕДАГОГИ:

РОДИТЕЛИ:

1. Родители получают необходимые теоретические знания, необходимые для развития в детях основ безопасности в окружающей жизни;
2. Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения в новогодние каникулы. **Этапы реализации проекта:**

1 этап - Подготовительный

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- работа с методической литературой по данной проблеме;
- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- подбор наглядного иллюстрированного материала;
- подбор дидактических, подвижных игр;
- составление перспективного плана мероприятий;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап - Технологический

- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; - работа с родителями.

3 этап - Итоговый этап

- проведение семейной итоговой выставки рисунков и фотографий «Как мы провели новогодние каникулы»

Формирующий этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
	1.Изучить методическую, психолого-педагогическую литературу по данному вопросу. 2.Создать предметноразвивающую среду, направленную на формирование основ безопасности. 3.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме и систематизировать методическое сопровождение проекта. 4.Определить методы и формы работы с детьми по формированию основ	занимательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, подвижные игры, наблюдения, просмотр мультфильмов, участие в викторинах.	Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках»; Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»; Оформление папокпередвижек, памяток.

Технологический этап реализации проекта

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Лепка на тему: «Опасные сосульки» Рисование на тему: «Я и зимняя дорога» Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой» Выставка семейных рисунков, фотографий «Семейный Новый год»
--	--

Социально - коммуникативное развитие	Д/игры «Чем опасно? Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?» «Можно - нельзя»; «Как избежать неприятностей»; «Опасности зимы» «Основы безопасности на прогулке» «Азбука здоровья»; Игра с мячом «Хорошо -плохо»
Речевое Познавательное развитие	НОД «Зимняя дорога» НОД «Опасности дома»
	НОД «Опасные снег и мороз» Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Беседа «Правила поведения на горке» Беседа «Не ходи по льду водоемов» Беседа «Обходи стороной скользкие места» Беседа «Чего нельзя делать на морозе» Беседа «Зимой одевайся теплее» Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки» Заучивание стихотворения В. Берестова «Гололедица» Чтение рассказа Н. Носова «На горке» Чтение сказки К. Ушинского «Умей обождать» Целевые прогулки «Опасные места на участке», «Игры с соблюдением правил».
Физическое развитие	Катание с горки на санках - «ледянках»; Игра в снежки; Подвижные игры «С кочки на кочку»; Физкультминутки

Итоги проекта:

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.

Список литературы:

1. Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Колосеев Н.В.. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: Азбука безопасности». Волгоград: ТЦ «Учитель», 2017.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
4. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
5. Организация деятельности детей на прогулке. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая и подготовительная группы./ авт.-сост. Т. Г. Кобзева, О.В. Симонова, О.А. Фролова. Волгоград: Учитель, 2021.