

## **Паспорт проекта**

### **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»**

**Название проекта:** «Неделя сказов П. П. Бажова»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Авторы проекта:** воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

**Область интеграции:** (художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

**Вид проекта:** творческо - исследовательский, групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 5 февраля по 9 февраля

**Ресурсы проекта:** элементы предметно - развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

#### **Актуальность проекта:**

Данный проект был приурочен к знаменательной дате -145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова. Проект знакомит детей с творчеством уральского писателя и воспитывает способность наслаждаться художественным словом. Нам захотелось погрузить детей в удивительный мир сказов П.П. Бажова, научить их чувствовать красоту и самобытность его речи. Сказы Бажова помогают формировать у детей понятие добра и зла, уважения к мастерам своего дела, к труду и творчеству. Сказы знакомят детей с историей и обычаями своей земли. Дети узнают, что есть в России такое место – уральские горы, славящиеся на весь мир своими камнями-самоцветами, малахитом, яшмой и др. И жили там удивительные мастера и знаменитый писатель П.П. Бажов. Сказы Бажова не только развлекают, они формулируют у детей интерес к литературе, любовь к слову, развивают память и пополняют словарный запас, они помогают детям почувствовать уважение и гордость за свою родину. А так же была организована творческая выставка. Где были представлены работы воспитанников и их родителей. Всем известно, что совместное дело сближает и объединяет! С этой целью в нашей группе был объявлен конкурс совместного творчества детей и родителей.

**Цель проекта:** Приобщение детей к истокам культуры родного края, через знакомство с творчеством П.П.Бажова.

#### **Задачи проекта:**

- продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя;
- расширять информацию детей об истории Урала;
- формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
- учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполнению задания;
- формировать представление о многообразии сказов П. П. Бажова, воспитывать положительное отношение к его сказкам.

#### **Формы реализации проекта:**

- Игровые
- Словесные
- Практические
- Наглядные

#### **Продукты деятельности:**

организация в группе - мини библиотеки по творчеству Бажова, выставки детского творчества, макетов, изготовление руками детей и родителей.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

**ДЕТИ:**

Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством П. П. Бажова:

- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П. П. Бажова;

- составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет;
  - сплочение детского коллектива;
  - развитие коммуникативных навыков;
  - развитие творческого мышления и воображения<sup>4</sup>
  - развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса
- ПЕДАГОГИ:**

углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей;

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

**РОДИТЕЛИ:**

- повышение интереса родителей к ценностям личностно-ориентированного образования;
- осознанное включение родителей в образовательный процесс вместе с детьми в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. **Этапы реализации проекта:**

**1 этап - Подготовительный** сбор материалов, подготовка конспектов.

**2 этап - Технологический** работа с детьми по теме проекта

**3 этап - Итоговый этап** сбор и обработка практических материалов, обобщение и предоставление результатов

### **Формирующий этап реализации проекта**

<b>Месяц</b>	<b>С педагогами</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать материалы по биографии П.П.Бажова</li> <li>- подбор сказов уральского писателя</li> <li>- подготовка видеозаписи по сказам (мультфильмам) П.П.Бажова</li> <li>- сбор иллюстрационных и других материалов по теме проекта</li> <li>- составление картотеки книг, загадок по сказам П.Бажова</li> <li>-подготовить литературную викторину «Путешествие по сказам П.П.Бажова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказов П.Бажова: «Серебряное копытце» «Таюткино зеркальце» «Огневушка – поскакушка» «Голубая змейка» «Великий Полоз»</li> <li>- аппликация по сказке «Серебряное копытце»</li> <li>-лепка поделка «Голубая змейка»</li> <li>- просмотр мультфильма по сказам П.П. Бажова :</li> <li>«Серебряное копытце»</li> <li>- составление рассказов по иллюстрациям к сказам П. П.Бажова</li> <li>-литературная викторина «Путешествие по сказам П.П.Бажова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление макетов по сказам П.Бажова, персонажей и др.</li> <li>- посещение родителей и детей детской библиотеки «День семейного чтения»</li> <li>- пополнение групповой библиотеки с помощью родителей</li> <li>- помочь детям в просмотре мультфильмов по сказам П.Бажова.</li> </ul>

### **Технологический этап реализации проекта**

<b>Речевое развитие</b>	Чтение и пересказ сказов П. П. Бажова. Литературная мастерская «Стихи о родном крае». Чтец и обсуждение поговорок о труде, Родине. Вечер загадок и отгадок о предметах труда, самоцветах. Дидактическая игра «Узнай сказ по иллюстрации», «Собери картинку»
-------------------------	--

<i><b>Художественно – эстетическое развитие</b></i>	Рисование: «Синюшkin колодец» - Лепка: «Голубая змейка» - Аппликация: сюжет сказа «Серебряное копытце» -Конструирование «Каменный цветок»
<i><b>Социально - коммуникативное развитие</b></i>	Беседа-презентация о писателе-сказочнике П. Бажове. Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Беседа о писателе» Литературная викторина «Путешествие в сказы П.П.Бажова» Рассматривание иллюстраций к сказам П. Бажова.
<i><b>Познавательное развитие</b></i>	Просмотр презентации о творчестве П. П. Бажова. Литературная викторина «Сказы Бажова».
<i><b>Физическое развитие</b></i>	Тематическое физкультурное занятие «Игры народов Урала» Игра «Изобрази героя - угадай сказ».

**Итоги проекта:**

- в ходе проекта дети расширили знания о творчестве уральского сказочника П.П.Бажова , познакомились с его произведениями;
- совершенствовали навыки творческой продуктивной деятельности;
- обогатились знания детей о России, ее истории, обычаях, языке;
- формировали умение активно участвовать в реализации проекта;
- предметно — развивающая среда пополнилась макетами и поделками по сказам П.Бажова;
- обогатилась детская мини – библиотека;
- активизировалась творческая совместная деятельность сообщества – дети – родители – педагоги.

**Список литературы:**

1. Сборник «Малахитовая шкатулка П.П.Бажов – М»
2. П.Бажов «Серебряное копытце» - И.Мом 1976 г.
3. П.Бажов «Огневушка – поскакушка» «Таюткино зеркальце» - Яр.1982 г.
4. П.Бажов « Малахитовая шкатулка. сказы – Р – Дон Из.Проф-Пресс » 2008 г.
5. Интернет.ресурсы:

[https://imwerden.de/pdf/khorinskaya\\_nash\\_bazhov\\_1968\\_ocr.pdf?ysclid=lsabs427sb784492775](https://imwerden.de/pdf/khorinskaya_nash_bazhov_1968_ocr.pdf?ysclid=lsabs427sb784492775)