



"ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЭМОЦИИ"



**Выполнили:
Полякова Р.Н.
Иванова К.С.**

Проект «Такие разные эмоции»

Направлен на развитие эмоциональной сферы, гармонизацию отношений детей старшего дошкольного возраста, умение понимать своё эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей, формирование эмоционального отношения к действительности и людям.

Задачи проекта:

- ❖ познакомить детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом;
- ❖ обогащать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;
- ❖ научить соотносить эмоции с цветом, явлениями, предметами и выражать их художественными средствами;
- ❖ учить определять эмоциональное состояние других по мимике и пантомимике;
- ❖ развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и чувства;
- ❖ формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции.



«Полянка настроения»

Цель: формирование у детей эмоциональной стабильности, эмоционального взаимодействия с окружающим миром.



Лэпбук «Страна эмоций»

Цель: Обобщение представлений и систематизация знаний об основных эмоциональных состояниях у детей старшего дошкольного возраста. Лэпбук включает большое количество многофункциональных игр и упражнений с большим количеством вариаций, что позволит ребенку играть не один день с данным пособием.





ИГРЫ: «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ТУЧКИ И СОЛНЫШКИ»
«ДИРИЖАБЛЬ НАСТРОЕНИЙ»
«НАРИСУЙ ЭМОЦИЮ»
«РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»
«КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ»
«ДОМИКИ ДЛЯ ПЧЕЛ»
«ВЫБЕРИ НАСТРОЕНИЕ»
«РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДОЖДИК»



Мини – книжка «ПОДБЕРИ ЭМОЦИЮ»
ПОДБЕРИ СМАЙЛИК К ШАРИКУ»
«ТЕАТР НАСТРОЕНИЙ»
«ЗАГАДКИ»
Лото «ПОДБЕРИ ПАРУ»
«ПОМОГИ ГНОМИКАМ СОБРАТЬ ЦВЕТЫ»
«ПОКАЖИ ЭМОЦИЮ»
Круги ЛУЛЛИЯ»
«РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДОЖДИК»



«Придумай лицо»

Задачи: Закрепить знания детей о половых и возрастных особенностях людей. Называть отличительные признаки мужского и женского лица. Подбирать и составлять портреты мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры, друга. Активизировать диалогическую речь, развивать внимание, творческое мышление, воображение, фантазию.





«Попробуй, повтори!»

Цель: упражнять детей в демонстрации тех или иных эмоций с опорой на человечков

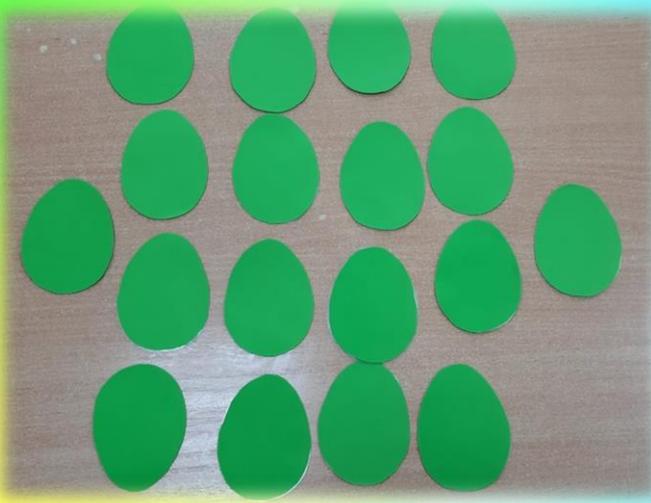




«Покажи на себе!»

Цель: учить понимать эмоции других людей, способствовать эмоциональной разрядке





Мемори «Найди пару»
Для развития зрительной памяти,
усидчивости, внимательности,
концентрации





«Создай эмоцию»

Цели: учить определять по отдельным мимическим фрагментам выраженную эмоцию; развивать умение осознавать эмоцию.





«Выражение эмоций»

Цель: Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть.
Вызвать у детей положительные эмоции.





« Чувства и эмоции»

Задачи: Учить определять эмоциональное состояние человека по нескольким признакам(по позе, по выражению лица.) Пополнять словарный запас детей названиями эмоциональных состояний людей. Активизировать диалоговую речь детей. Учить рассуждать, убеждать собеседников.

формировать умение понимать ситуацию и учить подбирать соответствующую персонажу эмоцию. Развивать эмоциональную сферу детей.





«Эмоции»

Цель: Эта интересная и полезная игра поможет сделать важные шаги в развитии эмоционального интеллекта ребёнка в лёгкой развлекательной форме.





«Кубик эмоций»

Цель – учить определять эмоциональное состояние, изображенное на картинке.

«Произнеси по-разному»

Произнести свое имя с такой интонацией, которая соответствует выражению лица на кубике эмоций.





«Такие разные эмоции»

Цель: Обучение умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. Развитие коммуникативных навыков, эмоциональное развитие детей, развитие внимания и мышления.





«Крестики нолики с эмоциями»

Цель: развивать у них мелкую моторику, логическое мышление, Закреплять умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

