

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40»

Познавательно-исследовательский проект

«Зеленая аптека»

(для детей старшей группы)

\

Выполнили: Полякова Р.Н.

Иванова К.С.

2023г.

г. Верхняя Пышма

Актуальность.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней.

Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Умение любить природу не приходит само. В основе сознательного отношения детей к природе должны лежать знания о ней, которые в яркой эмоциональной форме преподносят детям взрослые. И здесь многое зависит от умения взрослого научить детей узнавать каждое растение и оберегать его. Наблюдая и рассматривая растения на улице, на лугу, в огороде, в лесу, задача воспитателя создать условия для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека. Свойства растений чудесны и разнообразны. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Как гласит старинная поговорка: «В травах и словах – великая сила».

Проблема: не достаточное количество дикорастущих лекарственных растений на территории дошкольного учреждения и отсутствие возможности увидеть естественные условия их произрастания существенно влияют на глубину знаний детей о целебном растительном мире родного региона, поэтому мы решили углубленно изучить с детьми этот вопрос.

Так был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательно - информационный проект.

Продолжительность: 2 недели

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Гипотеза: если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

Цель: ознакомление детей с наиболее распространенными лекарственными растениями.

Задачи проекта:

1. Закрепить умения узнавать и называть лекарственные растения (4-6 видов).
2. Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений.
3. Познакомить детей с правилами поведения при сборе лекарственных растений.
4. Закрепить знания детей о строении, составных частях, отличительных особенностей каждого вида растений, использования в пище.
5. Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной).
6. Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.
7. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
8. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края, вовлекать в природоохранную деятельность.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта дети узнают не только названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования познакомятся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.

В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства эмпатии, коммуникативных навыков, направленных не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Этапы проекта:

1-й этап –мотивационный

- Необходимо обозначить проблему.
- Выявить характер представлений ребенка о растениях, их значимости, их роли в жизни человека и животных.
- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме, изготовление пособий, карточек.
- Выдвинуть гипотезу.
- Выбор цели проекта.
- Составить план работы проекта «Зеленая аптека».
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию.
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- Составление цикла наблюдений.

2 этап – основной

- Чтение художественной литературы по теме проекта
- Разучивание загадок, пословиц и поговорок о лекарственных растениях
- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Конспекты НОД
- Беседы
- Консультации для родителей
- Прогулки
- Постановка сказки
- Викторина

Календарный план проекта

Дата	Виды деятельности
21.08.23	Беседа «Что такое лекарственные растения» Чтение рассказов А. Плешакова «Зеленые страницы» Экскурсия по территории детского сада. Раскрашивание раскрасок Подвижная игра «Цветы и дождик» Лепка «Ромашка»
22.08.23	Показ презентация «Мир растений» Подвижная игра «Садовник» Чтение рассказов А. Плешакова «Зеленые страницы» Наблюдение на прогулке, за растениями на клумбе детского сада.
23.08.23	Беседа «Какие лекарственные растения нас окружают» Загадки о лекарственных растениях Дидактическая игра «Найди тень». Наблюдение «Строение растения»
24.08.23	Чтение сказки В.Степанова «Зеленая Аптека» С/р. игра «Аптека» Рисование «Календула» Дидактическая игра «От какого растения часть?»
25.08.23	Беседа «Значение лекарственных растений в жизни человека» Игра с мячом «Цветок – имя» Дидактическая игра «Что лечит это растение?» НОД «Путешествие в страну лекарственных растений»
28.08.23	Речевая игра «Узнай по описанию» Пословицы и поговорки про лечебные травы Чтение Н. Павлова «Загадки цветов» Дидактическая игра «Собери целое из частей» (математическая)
29.08.23	Беседы на тему «Аптека в каждом доме» Аппликация «Консервирование растений» Подвижная игра «Бал цветов» Дидактическая игра «Разложи по группам»
30.08.23	Постановка сказки «Зеленая Аптека» Чтение В. Бианки “Лесная газета” Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение). Дидактическая игра «Круги луллия»
31.08.23	Беседа «Правила сбора растений» Дидактическая игра «Вершки и корешки» Наблюдение «На участке ищем полезные растения» Дидактическая игра «Парные картинки»
1.09.23	Чтение Н. Павлова «Хитрый одуванчик» Викторина «Лечебные растения» Лепка «Мать и Мачеха» Дидактическая игра «Сравни растения»

Работа с родителями:

- Акция «Не будем обижать природу, а будем ее охранять» (дети и родители).
- Консультации на тему: «Правила сбора лекарственных растений», «Фитотерапия. Рецепты укрепляющих настоев», «Мир растений».
- Оформление лэпбука: «Растительная азбука».
- Творческая работа совместно с детьми: «Лекарственное растение»

3-й этап: Заключительный

Театрализованная постановка по сказке «Зеленая аптека» (на базе МАДОУ «Детский сад № 40).

Викторина «Лечебные растения»

Ознакомление родителей с результатами проекта: презентация лэпбука: «Растительная азбука», оформление выставки творческих работ, фотоотчет проекта.

Вывод

В результате проекта, можно сделать вывод, что растения могут укрепить наше здоровье, полезные растения окружают нас и в помещении и на улице. Дети стали узнавать и называть растения, что многие растения используются не только в медицине, но и в кулинарии. В ходе работы над проектом наша гипотеза была доказана. Полученные знания детей в ходе проекта привели их к выводу, что нельзя вырывать без надобности лекарственные растения, а знать и соблюдать правила безопасного сбора растений:

- Ни в коем случае нельзя собирать травы возле дорог, т.к. они впитывают в себя вредные выхлопные газы и пользы от них не будет, только вред.
- Лекарственные растения нужно собирать только в ясную и сухую погоду.
- Нельзя пробовать растения на вкус.
- Каждый вид растений собирают отдельно.

После сбора растений вымыть руки с мылом (сок некоторых растений ядовит, может вызвать аллергическую реакцию и навредить).

В данном проекте родители принимали активное участие и помогли обогатить предметно пространственную среду.

Работа над проектом помогла понять детям, что они являются частью природы и люди должны бережно относиться к ней. Мы решили, что не будем уничтожать на своих участках и огородах лекарственные растения, чтобы не наносить вреда природе. Тогда она предстанет перед людьми доброй, дарящей свои богатства и радость общения.